

<b>یادگیری لذت بخش ، تعامل با احترام</b>	 آزمون نوبت دوم	<b>به نام خدا</b> <b>نام :</b> <b>نام خانوادگی :</b> <b>نام دبیر :</b> استاد مردانی <b>تاریخ :</b> ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
--	---	---

شماره	بارم	جواب
۱	۱	<p>جاهای خالی را با عبارت درست داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) دو بردار هم راستا و هم اندازه که جهت‌هایشان مخالف یکدیگر است، دو بردار است. (مساوی- قرینه)</p> <p>(ب) به توان دوم یک عدد، آن عدد می‌گویند (مربع - مکعب)</p> <p>(ج) دو زاویه‌ی با هم مساوی هستند (متقابل به رأس - متمم)</p> <p>(د) کوچکترین شمارنده‌ی طبیعی هر عدد، یک - خودش است.</p>
۲	۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) یک منشور هفت پهلو دارای ۱۴ بال است.</p> <p>(ب) متمم زاویه‌ی <math>25^\circ</math> درجه، زاویه‌ی <math>65^\circ</math> درجه است.</p> <p>(ج) تنها عدد زوج اول، عدد ۲ است.</p> <p>(د) نفعله‌ی <math>-100</math> روی محور عرض قرار دارد.</p>
۳	۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) عده‌های ۳ و ۳ - ریشه‌های دوم عدد هستند.</p> <p>(ب) میانگین سه عدد <math>15</math> و <math>13</math> و <math>8</math>، عدد است.</p> <p>(ج) حاصل جمع هر عدد با قرینه‌اش، است.</p> <p>(د) جمله‌ی <math>11m</math> یک الگوی عددی <math>1-11-3</math> می‌باشد، مقدار جمله‌ی هفتم آن است.</p>

**هر روزت را شاهکار خودت کن**

<b>یادگیری لذت بخش ، تعامل با احترام</b>	 آزمون نوبت دوم	<b>به نام خدا</b> <b>به یاد خدا</b> <b>نام :</b> <b>نام خانوادگی :</b> <b>نام دبیر :</b> استاد مردانی <b>تاریخ :</b> ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
--	--------------------	--

	<p>۴ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر <math>\overline{EF} &gt; \overline{CD}</math> و <math>\overline{AB} &gt; \overline{EF}</math> باشد. کدام رابطه‌ی زیر درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\overline{AB} = \overline{EF}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\overline{AB} &lt; \overline{CD}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\overline{AB} &gt; \overline{CD}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\overline{AB} = \overline{CD}</math></p> <p>ب) کدام یک از شکل‌های زیر، قاعده‌ی یک منشور چهار پهلو <u>نیست</u>؟</p> <p>۱ <input type="checkbox"/> ذوزنقه      <input type="checkbox"/> لوزی      <input type="checkbox"/> مربع      <input type="checkbox"/> مثلث</p> <p>ج) ساده شده‌ی عبارت <math>a - 7a - 3a</math> برابر کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>4a</math>      <input type="checkbox"/> <math>-4a</math>      <input type="checkbox"/> <math>10a</math>      <input type="checkbox"/> <math>-10a</math></p> <p>د) کدام یک از اعداد زیر اول است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۵۱      <input type="checkbox"/> ۱۵      <input type="checkbox"/> ۳۱      <input type="checkbox"/> ۲۱</p>	
۰.۵	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف) <math>28 \div (-4) - 3 =</math></p> <p>(ب) <math>-17 - (-3) - 6 =</math></p>	۵
۰.۵	<p>دماهی هوای خمین ۱۳ درجه بالای صفر و دماهی هوای اراک ۸ درجه از خمین سردتر است.</p> <p>الف) دماهی هوای اراک چند درجه است؟</p> <p>ب) میانگین دماهی هوای این دو شهر چند درجه است؟</p>	۶
۰.۵	<p>مختصات زیر را به دست آورید.</p> $\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$	۷

یادگیری لذت بخش ، تعامل با احترام

پایه : هفتم

درس : ریاضی

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه



آزمون نوبت دوم

به نام خدا

به نام خدا

نام :

نام خانوادگی :

نام دبیر : استاد مردانی

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۳/۱۳

<p>۱</p> <p><math>2(y - 3) - 4(3 - y) =</math></p> <p>(الف)</p> <p><math>-7a + 9b - 12b + 15a =</math></p> <p>(ب)</p>	<p>عبارت‌های زیر را ساده کنید.</p> <p>۸</p>
<p>۰.۵</p> <p>برای مسئله زیر فقط معادله بنویسید. (حل معادله لازم نیست)</p> <p>سوران برای خرید ۸ مداد ۲۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۹۶۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟</p>	<p>۹</p>
<p>۰.۷۵</p> <p><math>5x + 7 = 22</math></p>	<p>معادله‌ی روبرو را حل کنید.</p> <p>۱۰</p>
<p>۱</p> <p></p> <p><math>\hat{C} =</math></p> <p><math>\overline{AB} =</math></p>	<p>در شکل زیر دو مثلث داده شده هم نهشت‌اند.</p> <p>(الف) تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.</p> <p>(ب) زاویه E را با سه حرف بنویسید.</p> <p>ج) با چه تبدیلی می‌توان مثلث ABC را بر مثلث DEF منطبق کرد؟</p> <p>۱۱</p>
<p>۱</p> <p><math>(30 \text{ و } 12) =</math></p> <p><math>[30 \text{ و } 12] =</math></p>	<p>ب.م.م و ک.م.م دو عدد ۳۰ و ۱۲ را به دست آورید.(راه حل را بنویسید)</p> <p>۱۲</p>
<p>۱.۵</p> <p></p>	<p>حجم شکل‌های زیر را به دست آورید. عدد پی ۳ در نظر گرفته شود</p> <p></p> <p>۱۳</p>

یادگیری لذت بخش ، تعامل با احترام

پایه : هفتم

درس : ریاضی

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه



آزمون نوبت دوم

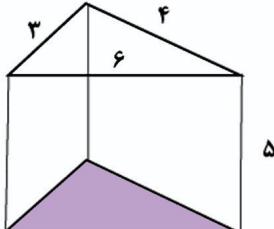
به نام خدا به یاد خدا

نام :

نام خانوادگی :

نام دبیر : استاد مردانی

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۳/۱۳



مساحت جانبی شکل زیر را به دست آورید.

۱۴

۱

$$3^4 + 2^3 - 5^2 =$$

$$3^5 \times 2^4 \times 2^9 =$$

(الف) مقدار عبارت رو برو را به دست آورید.

(ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید.

۱۵

۱.۷۵

$$\sqrt{28} \approx$$

۱.۵

عدد					
مجدول					

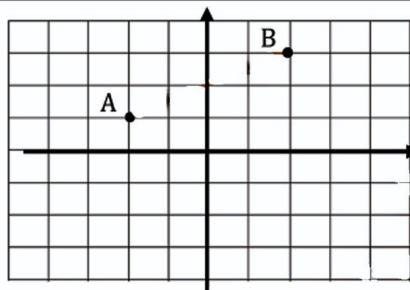
(الف) با توجه به جدول زیر، جای خالی کامل کنید.

(ب) حاصل جذرهاي زير را به دست آوريد.

$$\text{ب) } \sqrt{\frac{49}{9}} =$$

۱۶

۱.۵



در دستگاه مختصات زير:

(الف) مختصات نقاط مشخص شده را بنویسید.

$$A = [ ] \quad B = [ ]$$

(ب) مختصات بردار  $\overrightarrow{AB}$  را بنویسید.

$$[ ] + [ ] = [ ] \quad \text{(ج) برای بردار } \overrightarrow{AB} \text{ یک جمع بنویسید.}$$

۱۷

۱.۵

سال نهم	سال هشتم	سال هفتم
۹ نفر	۱۷ نفر	۱۳ نفر

باتوجه به جدول داده زير:

(الف) نمودار ميله‌اي رارسم کنيد.

(ب) ميانگين جدول را به دست آوريد.

۱۸

در كيسه‌اي ۷ مهره سياه و ۱۳ مهره سفيد وجود دارد.

(الف) احتمال بیرون آمدن مهره سياه چقدر است؟

(ب) احتمال بیرون آمدن مهره سفيد چقدر است؟

(ج) اگر ۲۰۰ بار مهره‌اي را از اين كيسه برداريم و دوباره داخل كيسه بياندازيم انتظار داريم چندبار مهره سفيد باشد؟